

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 / Альмукаева Г.Ю./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27» августа 2022 г.
Заместитель директора по УР
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»
Директор школы
 / Бадахшин Р.Н./
Введено в действие
приказом № 184 «ОД»
от «29» августа 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
Гараева Эрнеста Ирековича

9 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; - безопасно использовать бытовые 	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять права покупателя; - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; - анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды

	<p>приборы, средства бытовой химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно использовать средства коммуникации; - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже, при попытке мошенничества; - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; - безопасно применять первичные средства пожаротушения; - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства; - классифицировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. 	<p>выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 	
--	---	---	--	--

	<p>характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты; - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 		<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность. 	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих			
--	---	--	--	--

	<p>ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; 			
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - анализировать последствия проявления наркотизма; предвидеть пути и средства возможного вовлечения в наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья; - определять состояния оказания неотложной помощи; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; - оказывать первую помощь при ушибах; - оказывать первую помощь при растяжениях; - оказывать первую помощь при вывихах; - оказывать первую помощь при переломах; - оказывать первую помощь при ожогах; - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; - оказывать первую помощь при отравлениях; - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; 	<p>современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; - 	<p>перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные 	
--	---	---	--	--

	оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.		социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.	
--	---	--	---	--

Содержание учебного предмета (8-9 класс)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 класс – 25ч., 9 класс – 22ч.)		47
Основы комплексной безопасности (8 класс – 7ч., 9 класс – 9ч.)	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.	16
Защита населения	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального	17

<p>Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 класс – 14ч., 9 класс – 7 ч.)</p>	<p><i>характера.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (Землетрясения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы, лавины, их последствия. Ураганы, бури, смерчи, причины и возможные последствия. Защита населения. Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Наводнения, половодье. Сели, цунами. Лесные, торфяные и степные пожары. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.) Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (Аварии на радиационно- опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных, на гидротехнических сооружениях, объектах экономики и транспорте). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>	
<p>Противодействие терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (8 класс – 4ч., 9 класс – 6 ч.)</p>	<p>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>	10
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		22
<p>Основы здорового образа жизни (8 класс – 2ч., 9 класс – 7 ч.)</p>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</p>	9
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 класс – 8ч., 9 класс – 5 ч.)</p>	<p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p>	13

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Тема	Кол-во часов	дата		примечание
				планируемая	фактическая	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 22 ч.						
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 9 часов.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	1			
2		Средства индивидуальной защиты.	1			
3		Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Общие требования безопасности. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1			
4		Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1			
5		Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.	1			
6		Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1			
7		Правила поведения в автономных условиях.	1			
8		Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1			
9		Информационная безопасность подростка.	1			
10	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 7 часов	Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, причины, последствия и правила безопасного поведения.	1			
11		Сели, цунами, их характеристика и защита населения от селей и цунами.	1			
12		Средства индивидуальной защиты.	1			
13		Рекомендации по безопасному поведению при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			
14		Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1			
15		Лействия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1			
16		Обобщающий урок по разделу «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».	1			
17	Раздел 3 Основы противодействия терроризму,	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1			

18	экстремизму и наркотизму в Российской Федерации - 6 часов	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1			
19		Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1			
20		Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила поведения в толпе.	1			
21		Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1			
22		Обобщающий урок по модулю: Основы безопасности личности, общества и государства	1			
МОДУЛЬ 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч.						
23	Раздел 1: Основы здорового образа жизни – 7 часов	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1			
24		Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	1			
25		Профилактика вредных привычек и их факторов.	1			
26		Семья в современном обществе.	1			
27		Права и обязанности супругов.	1			
28		Защита прав ребенка.	1			
29		Обобщающий урок по разделу «Основы здорового образа жизни»	1			
30		Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 5 часов	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика	1		
31	Первая помощь при укусе насекомых и змей.		1			
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.		1			
33	Первая помощь при коме.		1			
34	Обобщающий урок по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		1			